

## Schulinternes Fachcurriculum ev. Religion – Sekundarstufe II (Stand 09.2020)

### Sekundarstufe II

Stufe	Thema	Inhaltliche Konkretisierung	methodische Kompetenzen
Ej / 1	Religionen in der Gesellschaft	Alltagsreligiosität (z.B. Einfluss der Religion auf Politik und Lebensgestaltung)	Dialog- und Pluralitätsfähigkeit (z.B. Diskussionsmethoden anwenden)
	Religion und ihre Ausdrucksformen	Ausgewählte religiöse Motive in Kunst, Literatur, Musik und Architektur	Deutungs- und Gestaltungsfähigkeit (z.B. religiöse Bilder deuten)
Ej / 2	Frage nach Gott	Jesus Christus – dargestellt in den Evangelien	Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit (z.B. Videoclip entwerfen)
	Religion und ihre Ausdrucksformen	Verschiedene Zugänge zu biblischen Texten	Deutungs- und Gestaltungsfähigkeit (multiperspektivische Interpretation)
Q1 /1	Religionen in der Gesellschaft	Vergleich ausgewählter Religionen	Dialog- und Pluralitätsfähigkeit (z.B. Präsentationen nach den Gütekriterien des Medienkonzeptes JRG)
Q1 /2	Der Mensch und richtiges Handeln	° Christliche Anthropologie (z.B. lutherische Rechtfertigungslehre ) ° Verantwortliches Handeln anhand ethischer Problemfelder (z.B. Sterbehilfe, Umweltethik...)	Ethische Urteilsfähigkeit (z.B. 5 Schritte der Urteilsbildung)  (z.B. Präsentationen nach den Gütekriterien des Medienkonzeptes JRG)
Q2 /1	Frage nach Gott	Religionskritik (z.B. Theodizeeproblematik, neuer Atheismus)	Wahrnehmungs- und Darstellungsfähigkeit (z.B. Inhalte graphisch darstellen)
Q2 /2	Religionen in der Gesellschaft	Glücks- und Sinnvorstellungen  (z.B. Bruttonationalglück in Buthan )	Dialog- und Pluralitätsfähigkeit (z.B. Diskussionsmethoden anwenden)