

Kriterien der Leistungsbewertung in Physik in der Sek. I

Physik-Fachschaft des JRG

Allgemeines

1. **Transparenz:** Die Kriterien werden den Schülern¹ zu Beginn des Schuljahres bzw. des Halbjahres genannt.
2. **Stärken und Schwächen** der Schüler werden bei der Leistungsbewertung berücksichtigt.
3. **Offizielle Vorgaben** werden eingehalten. Derzeit werden keine Klassenarbeiten in der Sek. I in Physik geschrieben.
4. Im folgenden werden **typische Kriterien** der Leistungsbewertung genannt. Diese und weitere Kriterien der Leistungsbewertung sind je nach Unterrichtssituation möglich und werden den Schülern vorab zu Beginn der Unterrichtseinheit (Schuljahr bzw. Halbjahr) durch die jeweilige Lehrkraft mitgeteilt.

Beiträge

Tests

mindestens ein großer angekündigter Test pro Halbjahr, Dauer höchstens 20 min
gerne zwei solche Tests pro Halbjahr

Weitere mögliche Beiträge je nach Unterrichtssituation

- weitere angekündigte oder unangekündigte **Tests oder Minitests** nach Ermessen des Lehrers
- Das benötigte **Material** ist in jeder Unterrichtsstunde vorhanden.
 - Federtasche mit mindestens zwei spitzen Bleistiften und vier spitzen Buntstiften (rot, gelb, grün, blau), Füller, Geodreieck, Radiergummi
 - kariertes Heft (Lineatur ...) oder Collegenblock und Mappe nach Ansage des Lehrers
 - Zirkel, Buch, Taschenrechner sowie Weiteres je nach Ansage des Lehrers
- Mündliche und schriftliche **Hausaufgaben** sind vollständig vorhanden.
Wenn diese nicht gelöst werden können, müssen die genauen Fragen dazu in Heft bzw. Mappe aufgeschrieben werden und mitgebracht werden.
- Hausaufgaben können bewertet werden.

1 Hier wird zur besseren Lesbarkeit durchgängig die männliche Form verwendet.

- **allgemeine *Mitarbeit* im Unterricht**
 - Aufmerksamkeit
 - Konzentration
 - Qualität der mündlichen Beteiligung
 - Quantität der mündlichen Beteiligung
 - Verwendung der Fachsprache
 - Argumentieren, Kausalketten „Wenn..., dann...“ und „Je..., desto ...“
 - positiver Umgang miteinander, angemessenes Sozialverhalten
 - konstruktiver Umgang miteinander und mit Unterrichtsbeiträgen anderer

- **Experimente**
 - planen
 - aufbauen
 - durchführen
 - genau beobachten
 - deuten
 - dies schriftlich festhalten (Versuchsbeschreibung)
 - bei allem genau arbeiten
 - anderen erklären (siehe Referate)

- **Referate, Präsentationen**
 - rechtzeitig
 - Abgabe des Handouts rechtzeitig vorher mit vollständigen und genauen Quellenangaben
 - Einhaltung des Termins, bei Nichterscheinen Absage über das Sekretariat und/oder ärztliches Attest
 - Zeitdauer gemäß Absprache
 - Qualität des Inhalts, auch Fachsprache, angemessenes Niveau
 - Quantität des Inhalts
 - Medieneinsatz: Tafel, Folien/OHP, Poster, Film, Präsentation/Beamer, Experiment, praktisches Material
 - Gliederung
 - roter Faden
 - Verständlichkeit in Inhalt, Lautstärke, Satzbildung, Tempo, Vortragsstil
 - interessante Darstellung
 - Kreativität
 - Einbindung der anderen Schüler
 - Beantwortung von Fragen der anderen Schüler und des Lehrers
 - die übrigen Schüler hören zu und erstellen Notizen, z.B. anhand eines Evaluationsbogens

- **Projekte**
 - siehe Referate/Präsentationen
 - zusätzlich Funktionsfähigkeit des Projekts

- **Heftführung oder Mappenführung** nach Vorgabe des Lehrers
 - vollständig mit allem, was an der Tafel steht
 - vollständig mit allen Arbeitsblättern, Kopien, Tests, Hausaufgaben
 - mit Datum
 - mit Inhaltsverzeichnis (zur Verbesserung der Note)
 - ordentlich (z.B. werden Überschriften mit Lineal unterstrichen)
 - lesbar
 - in richtiger Reihenfolge
 - inhaltlich korrekt, d.h. ohne fachliche Fehler

- Der Lehrer kann einzelne oder alle Hefte nach Bedarf ganz oder teilweise kontrollieren oder einsammeln.

Die **Gewichtung** der einzelnen Beiträge hängt ab von der jeweiligen Unterrichtssituation. Der Anteil der weiteren Beiträge überwiegt gegenüber dem Anteil des/der großen Tests.

Kriterien der Leistungsbewertung in Physik in der Sek. II **Physik-Fachschaft des JRG**

Die Kriterien entsprechen denen in der Sek. I, aber derzeit werden in der Sek. II im Profillfach 2 Klausuren pro Halbjahr geschrieben und im profilergänzenden Fach 1 Klausur pro Halbjahr. Diese ersetzen den bzw. die großen angekündigten Test bzw. Tests.

Beschlossen auf der Fachkonferenz vom 18.06.2015, Aktualisierung nach Bedarf