

Fachcurriculum Kunst - Klassenstufen 5 bis 7

	Kompetenzbereiche	Arbeitsfelder	Inhalte	zeitl. Umfang
Jahrgangsstufe 5	Wahrnehmen Beschreiben Herstellen Gestalten Verwenden	Zeichnen Malerei Plastik	<u>Farbtheorie I:</u> Farbkreis, -systeme Farbkontraste <u>Zeichnerische Elemente:</u> Fachbegriffe Techniken Werkzeuge <u>Aufbauende Verfahren:</u> z.B. mit Ton, Papier, Pappmaché	Je nach Vorhaben: 3 – 6 Doppelstunden
Jahrgangsstufe 6 und 7	Wahrnehmen Beschreiben Analysieren Herstellen Gestalten Beurteilen Verwenden	Zeichnen Malerei Plastik Grafik Kommunikationsdesign	<u>Farbtheorie II:</u> Farbharmonien Maltechniken Ausdruck Grafische und druckgrafische Techniken Perspektive und Raumdarstellung Schrift und Typografie Aufbauende Verfahren II Fachterminologie	Je nach Vorhaben: 3 – 6 Doppelstunden
Fachsprache		Fachbegriffe werden im Zusammenhang mit den jeweiligen Aufgaben erarbeitet.		
Fördern und Fordern		Differenzierungsmaßnahmen bezüglich besonderer Unterstützung oder besonderer Begabung, wie etwa „Offenes Atelier“, Wettbewerbsteilnahmen.		
Hilfsmittel und Medien		Ausstattung der Kunsträume mit geeigneten Medien Ergänzende Anschaffungen von Materialien und Werkzeugen Ergänzende Anschaffungen von Lehrbüchern, Bildmaterial, Software		
Beitrag des Faches zur Medienbildung		s. Extrablatt		
Leistungsbeurteilung		Grundlagen der Bewertung: Praktische Arbeitsergebnisse bilden den Schwerpunkt der Bewertung. Ergänzend wird der Arbeitsprozess und mündliche Beteiligung berücksichtigt. Während des Arbeitsprozesses werden die SuS in Form von Beratung, Protokollen begleitet. Selbsteinschätzung und Reflexion eigener Arbeitsprozesse werden in die Bewertung einbezogen.		