

Stoffverteilungsplan für die Orientierungs- und Mittelstufe für das Fach Geschichte für G9 am JRG
 (nach den Fachanforderungen Schleswig-Holsteins vom Juli 2016)

Klassenstufe 6

1. Halbjahr oder 2. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkte)
Einführung: Spuren	<u>Familiengeschichte</u> <u>Regionalgeschichte</u> <u>Formen der Überlieferung</u>	<ul style="list-style-type: none"> • mit dem Geschichtsbuch lernen • Umgang mit gegenständlichen Quellen • Heftführung
1. Vorgeschichte und Antike - historische Fundamente unseres Zusammenlebens?	<u>Neolithische Revolution</u> <u>Frühe Hochkultur: Ägypten</u> <u>Antike</u> Rom und Römisches Reich	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitleiste/Zeitstrahl <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungen darstellen • Geschichtserzählungen auswerten • Umgang mit Schaubildern • Einführung in die Interpretation von Geschichtskarten <ul style="list-style-type: none"> • Aussagewert von Farben und Symbolen erkennen • Zusammenhänge herstellen • Umgang mit Zeugnissen römischer Kultur <ul style="list-style-type: none"> • kulturelle Bedeutung einschätzen (Gegenwartsbezug) • Informationsgehalt prüfen • fiktionale Texte einordnen

Klassenstufe 7

1. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkte)
2. Das Mittelalter – eine finstere Zeit?	<u>Ständegesellschaft</u> • Bäuerliche Lebenswelt in der Grundherrschaft • adlige Lebenswelt und Lehnswesen/ Königsherrschaft • Religiöses Leben <u>Stadt im Mittelalter</u> <u>Juden, Christen und Muslime</u> • Kreuzzüge	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit schriftlichen Quellen • Vergleich von schriftlichen Quellen und Darstellungen • Einführung in die Bildsprache • Fiktion und Wirklichkeit in Dokumentarfilmen unterscheiden • Präsentation historischer Sachverhalte • Einführung in die Interpretation von Bauwerken • Einüben des Perspektivwechsels

Klassenstufe 7

2. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
3. Frühe Neuzeit – Wege in die Moderne?	<p><u>Entdeckung und Eroberung der Neuen Welt</u></p> <p><u>Absolutismus</u> am Beispiel Ludwigs XIV.</p> <p><u>Aufklärung</u> als geistige Strömung und gesellschaftliche Gegenbewegung</p> <p><u>Französische Revolution</u> Die Überwindung des absolutistischen Ständestaates</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterhin Vertiefung der Analyse von Quellen und Darstellungen • Vertiefung der Interpretation von Bildern • Einführung in die Interpretation historischer Karikaturen • Vertiefung des Vergleichs von Quellentexten • Einführung in die Analyse von Verfassungsschemata

Klassenstufe 8

1. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
4. Das 19. Jahr-hundert: Fortschritt oder Beharrung?	<p><u>Industrialisierung</u> und gesellschaftlicher Wandel</p> <p><u>Das Deutsche Kaiserreich I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> politische und gesellschaftliche Struktur, Parteien 	<ul style="list-style-type: none"> Grafiken, Diagramme und Statistiken verstehen und interpretieren Vertiefung der Interpretation Geschichtskarten

2. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
5. Der Erste Weltkrieg – eine Epochenwende?	<p><u>Das Deutsche Kaiserreich II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Imperialismus <p><u>Die Weimarer Republik -Chancen und Belastungen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revolution und Ausrufung der Republik Versailler Vertrag Das Ende der Republik und Gründe des Scheiterns 	<ul style="list-style-type: none"> Quelleninterpretation (Vertiefung) Wahlplakate beschreiben, analysieren und deuten Karikaturen beschreiben, analysieren und deuten (Vertiefung) Diagramme interpretieren Analyse von Verfassungsschaubildern

Klassenstufe 9

1. Halbjahr oder 2. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
<p>6. Deutschland 1918 – 1945: Zwischen Demokratie und Diktatur, internationaler Verständigung und Verbrechen</p>	<p><u>Nationalsozialismus I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die NS-Ideologie • Die Durchsetzung der Diktatur <p><u>Nationalsozialismus II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NS-Außenpolitik • Eroberungs- und Vernichtungspolitik • Formen des Widerstandes 	<ul style="list-style-type: none"> • Politische Reden analysieren und beurteilen • Propagandadarstellungen: Antisemitismus und Stereotype in bildlichen Quellen • Fotos als historische Bildquellen <ul style="list-style-type: none"> • Zeitzeugen befragen: Oral History und Tagebücher als Quellengattung <p><u>wahlweise:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmanalyse

Klassenstufe 10

1. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
7. Die Welt seit 1945: Zwischen Konfrontation und Kooperation	<u>Blockbildung</u> , Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik <u>Zusammenarbeit und Bruch</u> zwischen den Siegermächten <u>Teilung Deutschlands</u>	<ul style="list-style-type: none"> politische Reden analysieren und beurteilen (Vertiefung) „[...] auch Fotos können lügen.“ Ausdrucksformen von Fotos und deren beeinflussender Charakter, z.B. durch Fälschung, Bearbeitung, Montage, bewusste Inszenierung

2. Halbjahr

Verbindliche Themen	Historische Inhalte	Medien- und Methodenkompetenz (Schwerpunkt)
8. Deutschland und Europa seit 1945: Von der Spaltung zur Integration?	<u>Die „Deutsche Frage“</u> bis zur Wiedervereinigung <u>Friedliche Revolution 1989</u>	<u>wahlweise:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tagebücher/ Biografien als Quellengattung Epische Texte als Quellengattung Filmanalyse