

FACHCURRICULUM FRANZOSISCH G9 (KLASSE 9) STAND: März 2023

Jg	Funktionale Kommunikative Kompetenz		Interkulturelle Kompetenz	Methodische Kompetenz	Lernkontrolle
	Kommunikative Fähigkeiten	Verfügen über sprachliche Mittel			
9	<p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Durchsagen verstehen ✓ ein Interview verstehen und diesem Informationen entnehmen ✓ ein Erfahrungsvideo über einen Austausch sehen und verstehen ✓ einen Kurzfilm zum Thema Freundschaft verstehen ✓ Sprachnachrichten global verstehen ✓ Radiobeiträge/ Podcasts selektiv verstehen <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Text kreativ auswerten ✓ Einen Text lesen, verstehen und dazu Stellung nehmen <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gefühle ausdrücken und darauf reagieren ✓ eine Spezialität präsentieren ✓ von einem erlebnisreichen Tag erzählen ✓ über Gewohnheiten in der Vergangenheit erzählen ✓ aus einer anderen Perspektive erzählen ✓ über Alltagssituationen (Nebenjob, Tagesablauf, Haushalt) sprechen ✓ über lebensweltliche Themen sprechen (Sport, Musik etc.) (monologisch und dialogisch) 	<p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>échange scolaire</i> ✓ <i>les autres et moi</i> ✓ <i>ma journée/ les petits boulots</i> ✓ <i>s'engager</i> ✓ <i>le préfix re-</i> ✓ <i>parler d'un pays/ d'une région</i> ✓ <i>la culture</i> <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ conjugaison (vivre, croire, courir, rire, suivre, mourir) ✓ Adjektivsteigerung ✓ imparfait et passé composé ✓ des adverbes ✓ reflexive Verben (Gegenwart/ Vergangenheit) ✓ Ausdrücke (être en train de faire qc / venir de faire qc) ✓ le futur simple ✓ les négations (personne ne..., rien ne...) <p>Aussprache/ Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lautschrift ✓ Diskriminationsübungen 	<p>Soziokulturelles Orientierungswissen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Austausch und interkulturelle Begegnungen ✓ Bewältigung real. Kommunikationssituationen (z.B. <i>simulation globale</i>) ✓ Einlassen auf Unbekanntes und sich damit bewusst auseinandersetzen (Kultur, Essgewohnheiten, etc.) ✓ Umgang mit Vorurteilen und Klischees in Bezug auf deine eigene und fremde Kultur 	<p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wortschatz lernen (Wortnetze etc.) <p>Strategien</p> <p>Hör-/ Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hör-/ Lesestrategien (global, selektiv, detail/ avant, pendant, après) ✓ Umgang mit neuen Texten <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strategien (avant, pendant und après) ✓ mit Fehler-Checklisten arbeiten ✓ Schreibstrategien (Resümee, Geschichte) ✓ mit einer <i>fiche d'écriture</i> arbeiten <p>Sprechen/ Präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ eine Sprachnachricht aufnehmen ✓ eine Präsentation vorbereiten und halten ✓ an einer Diskussion teilnehmen 	4 KA (+ 1 EL)

	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ einen Tagebucheintrag fassen ✓ eine Anzeige für einen Austausch schreiben ✓ ein Resümee schreiben ✓ eigene Interessen begründen ✓ in einer E-Mail über eine Stadt informieren <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inhalt eines Flyer adressatengerecht wiedergeben (frz. → dt. / dt. → frz.) 			<p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informationen mit eigenen Worten und vereinfacht wiedergeben <p>Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umgang mit zweisprachigen Wörterbüchern ✓ mit digitalen Medien Vokabeln lernen ✓ Mit digitalen Korrekturhilfen arbeiten ✓ Digitales Lesen ✓ Digitale Wörterbücher nutzen ✓ Informationen im Internet finden 	
--	---	--	--	---	--