

# FACHCURRICULUM FRANZÖSISCH G9 (KLASSE 7-8) STAND FEBRUAR 2021

JG	FUNKTIONALE KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ		INTERKULTURELLE KOMPETENZ	METHODISCHE KOMPETENZ	LERN-KONTROLLE
7	KOMMUNIKATIVE FÄHIGKEITEN	VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL			
	<p><b>HÖRVERSTEHEN/ HÖRSEHVERSTEHEN</b> wesentliche Inhalte von einfachen Texten, Dialogen und Filmsequenzen verstehen (selektiv und global)</p> <p><b>LESEVERSTEHEN</b> Texten wesentliche Informationen entnehmen (selektiv)</p> <p><b>SPRECHEN / SCHREIBEN</b> Schule, Freunde, Familie, Freizeit, Einkäufe, Stadt (dialogisch, monologisch)</p> <p><b>SPRACHMITTLUNG</b> Frz → Dt.</p>	<p><b>WORTSCHATZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sich selbst und andere vorstellen</li> <li>✓ Zimmer</li> <li>✓ Wohnung</li> <li>✓ Familie</li> <li>✓ Tiere</li> <li>✓ Hobbys</li> <li>✓ Schule</li> <li>✓ Wetter</li> </ul> <p><b>GRAMMATIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>présent, futur composé</i></li> <li>✓ Aussagen, Fragen, Aufforderungen, Verneinung</li> <li>✓ best. und unbest. Artikel</li> <li>✓ Personal- und Objektpronomen</li> <li>✓ Possessivbegleiter</li> <li>✓ Mengenangaben mit <i>de</i></li> <li>✓ Adjektive (<i>grand,e; bon,ne; joli(e)</i>)</li> <li>✓ Zahlen bis 100</li> </ul> <p><b>AUSSPRACHE UND INTONATION</b></p>	<p>Soziokulturelles Orientierungswissen</p> <p>Praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen</p> <p>Verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz, z.B. in der <i>médiation</i></p>	<p><b>LERNHILFEN</b> Vokabeln lernen Merkhilfen anfertigen</p> <p><b>STRATEGIEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zum Hörverstehen und Leseverstehen</li> <li>✓ zum Schreiben: Ideen sammeln; Mindmap</li> <li>✓ Fehler korrigieren</li> </ul> <p><b>SPRACHMITTLUNG</b> Hauptaussagen erkennen</p> <p><b>MEDIEN</b> Webcodes Lernvideos</p>	<p>4 KA + 1 Ersatzleistung</p>

JG	FUNKTIONALE KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ		INTERKULTURELLE KOMPETENZ	METHODISCHE KOMPETENZ	LERN-KONTROLLE
8	KOMMUNIKATIVE FÄHIGKEITEN	VERFÜGEN ÜBER SPRACHLICHE MITTEL		<p><b>LERNSTRATEGIEN</b> Verbesserung von Aussprache, Rechtschreibung; Selbstkontrollmechanismen</p> <p><b>STRATEGIEN</b> ✓ zum Hörverstehen und Leseverstehen</p> <p>✓ zum Schreiben: Personenbeschreibung Geschichten Ereignis berichten Zeitungsbericht Blogeintrag E-Mail</p> <p>✓ Sprechen: Erlebnisse Sprachnachrichten Kurzvortrag Tutorial/Video</p> <p><b>SPRACHMITTLUNG</b> Vertiefung</p> <p><b>MEDIEN</b> Fotoroman Soziale Medien Tutorials Informationsrecherche</p>	4 KA + 1 Sprechprüfung
<p><b>HÖRVERSTEHEN/ HÖRSEHVERSTEHEN</b> ✓ Gesamtaussage von (einfachen) Texten, Dialogen und Filmsequenzen, Geschichten verstehen (selektiv und global) ✓ Gefühle erfassen</p> <p><b>LESEVERSTEHEN</b> Verschiedenen Textsorten (Sachtexte, Statistiken, Interview, Postings, Comics, Erzählungen ...) wesentliche Informationen entnehmen (selektiv und global) und in der Fremdsprache wiedergeben</p> <p><b>SPRECHEN / SCHREIBEN</b> Schule, Aussehen, Comic, Orte, Ferien, Mahlzeiten, Regionen, Medien (dialogisch, monologisch)</p> <p><b>SPRACHMITTLUNG</b> Frz → Dt.</p>	<p><b>WORTSCHATZ</b> ✓ Über Emotionen und Wünsche, Interessen sprechen ✓ Personen beschreiben ✓ Familie ✓ Ferien ✓ Ernährung ✓ Jahreszeiten, Wetter ✓ Unternehmungen ✓ Medien aller Art</p> <p><b>GRAMMATIK</b> ✓ Weitere Adjektive ✓ Relativsätze ✓ passé composé ✓ Verben auf -dre, -ir ✓ Unverbundene Personalpronomen ✓ Verneinung: Erweiterung ✓ Mengenangaben mit de ✓ Teilungsartikel ✓ Weitere Pronomen ✓ Indirekte Rede/Frage ✓ Inversionsfrage</p> <p><b>AUSSPRACHE UND INTONATION</b> Vertiefung, Erweiterung</p>				