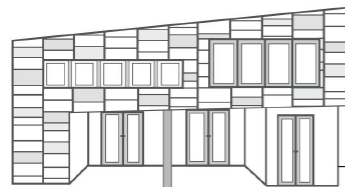


Schulinternes Fachcurriculum Englisch Mittelstufe (Klassen 7 bis 10)



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

www.jrg-wedel.de

johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de

Schulinternes Fachcurriculum (Stand: Mai 2024)

Fachschaftsvorsitz: Frau Roth-Bayer (By)

Sekundarstufe I (Klassen 7 – 10)

In der Sekundarstufe I wird in den Klassen 7 und 8 aktuell noch das Lehrwerk *access* (Allgemeine Ausgabe 2014) vom Verlag Cornelsen verwendet. Ab Sommer 2024 verwenden wir in Klasse 7 das neue *access* (Allgemeine Ausgabe für G9, 2022).

Von Klasse 9 an orientiert sich die thematische und sprachliche Progression am Lehrwerk *Camden Town* des Verlags Westermann. Die Zusatzmaterialien wie Handreichungen für den Unterricht, Audiodateien, Filmdateien, *Wordmaster*, Förder- und Fördermaterialien sind vorhanden und werden von den Lehrkräften nach eigenen didaktisch-methodischen Erwägungen im Unterricht verwendet. Der kumulative Aufbau aller Kompetenzen, des Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen ist hierdurch grundsätzlich festgelegt und verbindlich vorgegeben.

Das *Workbook* wird in den Klassen 7 und 8 von allen Schülerinnen und Schülern angeschafft; danach kann die Anschaffung unter Berücksichtigung der Lerngruppe erfolgen.

In Klasse 8 erfolgt die Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch unter Verwendung des *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (einsprachig/zweisprachig) des Verlags Cornelsen.

In der folgenden Tabelle sind die verbindlich zu behandelnden Themen und sprachlichen Strukturen, Methoden und Medien, Lektüren und Projekte sowie die Anzahl und Art der Leistungsnachweise aufgeführt. Die verschiedenen Kompetenzen¹ (funktionale kommunikative Kompetenz (Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Leseverstehen, Hörverstehen, Hörsehverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung), interkulturelle Kompetenz, methodische Kompetenz) werden jeweils an den aufgeführten Themen behandelt. Die Progression und Intensität in der Thematisierung und Behandlung orientiert sich hier im Wesentlichen an den Angeboten des Lehrwerks und den Bedürfnissen der Lerngruppe.

¹ vgl. Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein, *Fachanforderungen Englisch: Allgemeinbildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II* (Kiel, 2014), S. 16 ff.

Klasse	Themen, sprachliche Strukturen	Methoden, Medien	Lektüren, Lernen am anderen Ort, Projekte, Förderung	Leistungsnachweise
7	<p><u>Themen:</u> persönliche Lebensgestaltung (Wochenendaktivitäten, Reisen), Schule (Jobs), Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Tourismus, Bräuche und Lebensumstände in den Regionen GBs...) Kultur und Geschichte (London und seine Sehenswürdigkeiten, Regionen und Persönlichkeiten aus GB) (Grundlage sämtlicher Kompetenzen und des Wortschatzes)</p> <p><u>Strukturen:</u> Wdh. bereits bekannter Strukturen, <i>present perfect progressive</i> (Aussage, Verneinung, Frage), <i>past perfect</i> (Aussage, Verneinung, Frage), <i>simple present</i> mit futuristischer Bedeutung, Relativsätze ohne Relativpronomen, Aktiv und Passiv, <i>to be able to</i>, <i>to be allowed to</i>, <i>to have to</i>, Reflexivpronomen, indirekte Rede</p>	Orientierung im Wörterbuch, Diskussion zur Nutzung sozialer Medien (vgl. JRG Medienkonzept)	Big Challenge Wettbewerb	4 Klassenarbeiten und eine Sprechprüfung (Bildbeschreibung), Vokabeltests
8	<p><u>Themen:</u> persönliche Lebensgestaltung (Jugendkultur), Schule, Ausbildung und Beruf (Schulsystem in den USA, ehrenamtliches Engagement), Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (soziales Leben in den (Regionen der) USA), Kultur und Geschichte (englischsprachige Welt: USA; historische Ereignisse, u.a. Kolonialzeit, Sklaverei, Bürgerrechtsbewegung; Leben in den Regionen der USA; Einwanderung, Diskriminierung, Multikulturalismus) (Grundlage sämtlicher Kompetenzen und des Wortschatzes)</p> <p><u>Strukturen:</u> Gerundium, Bedingungssätze (Wdh. Typ I und II, neu: Typ III), Verben mit zwei Objekten, zählbare und nicht zählbare Nomen, Mengenangaben (<i>quantifiers: some, much,...</i>), <i>present perfect passive</i>, <i>personal passive</i>, Passiv mit Modalverben, ggf.: indirekte Fragen und Aufforderungen, bestimmter Artikel Unterschiede zwischen <i>American</i> und <i>British English</i></p>	Einführung in die Wörterbucharbeit mit dem <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Einführung in die Arbeit mit online-Wörterbüchern (vgl. JRG Medienkonzept)	Big Challenge Wettbewerb	4 Klassenarbeiten und VERA 8, Vokabeltests

Klasse	Themen, sprachliche Strukturen		Methoden, Medien	Lektüren, Lernen am anderen Ort, Projekte, Förderung	Leistungsnachweise
9	<p><u>Themen</u> (<i>Camden Town 5</i>):</p> <p>1: Identität, Toleranz, Lifestyle),</p> <p>4: Jugendgruppen, Gruppenzwang),</p> <p>5: Jobs, Ferienjobs, Bewerbung, Bewerbungsgespräch)</p>	<p><u>Gemeinsam für Klasse 9 und 10</u></p> <p>Die <u>Themen</u> sind Grundlage sämtlicher Kompetenzen und des Wortschatzes</p>	<p>Einführung in Variation im Satzbau und Ausdrucksvermögen; wünschenswert: Fokus auf dialogisches Sprechen, z.B. im Bewerbungsgespräch; Bewerbungsschreiben</p>	<p>Big Challenge Wettbewerb 1 authentische Lektüre</p>	<p>5 Klassenarbeiten oder 4 Klassenarbeiten und 1 Leistungsnachweis (z.B. Dialog als Sprechprüfung), Vokabeltests</p>
10	<p><u>Themen</u> (<i>Camden Town 5</i>):</p> <p>2: Commonwealth, traditionelle Lebensweise, Kanada, Südafrika</p> <p>3: Menschen- und Kinderrechte, Rolle von Waffen in den USA, Sozialer Abstieg in den USA</p> <p>Ggf. 6: <i>Britishness</i>, Soziale Unterschiede und politisches System in UK, multikulturelle Gesellschaft</p>	<p><u>Strukturen</u>: ggf.: indirekte Fragen und Aufforderungen, bestimmter Artikel; Partizipien,</p> <p>Wiederholung und Vertiefung relevanter Strukturen nach Berücksichtigung der Bedürfnisse der Lerngruppe</p>	<p>Einführung in Analysetechniken; Vorbereitung auf das Oberstufenniveau (insbesondere in den Bereichen Sprechen und Schreiben)</p>	<p>2 authentische Lektüren, davon 1 ggf. in eigenständiger Lektüre</p>	<p>4 Klassenarbeiten, oder 3 Klassenarbeiten und 1 Leistungsnachweis (z.B. Romanpräsentation, auch als <i>Book in a box</i>); zumindest die letzte Klassenarbeit 90-minütig, Vokabeltests</p>