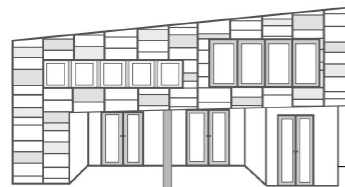


Schulinternes Fachcurriculum Englisch Orientierungsstufe (Klassen 5 und 6)



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

www.jrg-wedel.de

johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de

Schulinternes Fachcurriculum (Stand: Februar 2024)

Fachschaftsvorsitz: Frau Roth-Bayer (By)

Sekundarstufe I (Klassen 5 + 6)

In der Sekundarstufe I wird in den Klassen 5 und 6 das Lehrwerk *access* (Allgemeine Ausgabe 2022) vom Verlag Cornelsen verwendet. Die Zusatzmaterialien wie Handreichungen für den Unterricht, Audiodateien, Filmdateien, *Wordmaster*, Förder- und Fördermaterialien sind vorhanden und werden von den Lehrkräften nach eigenen didaktisch-methodischen Erwägungen im Unterricht verwendet. Der kumulative Aufbau aller Kompetenzen, des Wortschatzes und der sprachlichen Strukturen ist hierdurch grundsätzlich festgelegt und verbindlich vorgegeben.

Das *Workbook* wird in den Klassen 5 und 6 von allen Schülerinnen und Schülern angeschafft.

In der folgenden Tabelle sind die verbindlich zu behandelnden Themen und sprachlichen Strukturen, Methoden und Medien, Lektüren und Projekte sowie die Anzahl und Art der Leistungsnachweise aufgeführt. Die verschiedenen Kompetenzen¹ wie funktionale kommunikative Kompetenz (Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Leseverstehen, Hörverstehen, Hörsehverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung), interkulturelle Kompetenz, methodische Kompetenz werden jeweils an den aufgeführten Themen behandelt. Die Progression und Intensität in der Thematisierung und Behandlung orientiert sich hier im Wesentlichen an den Angeboten des Lehrwerks und den Bedürfnissen der Lerngruppe.

¹ vgl. Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein, *Fachanforderungen Englisch: Allgemeinbildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II* (Kiel, 2014), S. 16 ff.

Klasse	Themen, sprachliche Strukturen	Methoden, Medien	Lektüren, Lernen am anderen Ort, Projekte, Förderung	Leistungsnachweise
5	<p><u>Themen:</u> persönliche Lebensgestaltung (Ferien, Hobbys, Freunde, Haustiere...), Schule (Schulalltag, AGs, (Sport-) Ereignisse, ...), Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben (Grundlage sämtlicher Kompetenzen und des Wortschatzes)</p> <p><u>Strukturen:</u> Pronomen, Imperative, <i>simple present</i> (Aussage, Verneinung, Frage), <i>present progressive</i> (Aussage, Verneinung, Frage), <i>can</i>, Wortstellung, Pluralbildung, Ortsadverbien</p>	<p>Vokabellernstechniken, Erschließungstechniken unbekannter Wörter, Partner- und Gruppenarbeit, Kurzpräsentation, Vor- und Nachbereitung von Leistungskontrollen</p>	<p>Big Challenge Wettbewerb, Eigenlernzeit</p>	<p>5 Klassenarbeiten oder 4 Klassenarbeiten und 1 Ersatzleistung; Vokabeltests</p>
6	<p><u>Themen:</u> persönliche Lebensgestaltung (Ferien/ Urlaub, ...), Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Einkaufen, Kleidung, Restaurantbesuch, Haushalt, digitale Medien), Pläne für die Zukunft, Landeskunde (Feste und Feiertage, Landschaft, Geschichte) (Grundlage sämtlicher Kompetenzen und des Wortschatzes)</p> <p><u>Strukturen:</u> Wdh. bereits bekannter Strukturen, <i>simple past</i> (Aussage, Verneinung, Frage), Steigerung der Adjektive, Adverbien, <i>going to-future</i> (Aussage, Verneinung, Frage), Relativsätze, <i>present perfect</i> (Aussage, Verneinung, Frage), <i>some/ any</i> und Zusammensetzungen, <i>will-future</i> (Aussage, Verneinung, Frage), Frageanhängsel</p>	<p>Erschließungstechniken unbekannter Wörter, Bildbeschreibung, Schreiben einer E-Mail (vgl. JRG Medienkonzept), Überarbeiten von Texten</p>	<p>Big Challenge Wettbewerb, Eigenlernzeit</p>	<p>5 Klassenarbeiten oder 4 Klassenarbeiten und 1 Ersatzleistung; Vokabeltests</p>