

## Schulinternes Curriculum – Deutsch (Stand: September 2024)

### Vorwort

#### **Deutsch ist nicht alles – aber ohne Deutsch ist alles nichts**

Das Fach Deutsch ist zentraler Bestandteil der schulischen Bildung. Sprache ist Voraussetzung für Kommunikation und Kultur. Die kompetente Nutzung unserer Muttersprache ermöglicht es uns, unserem Denken Ausdruck zu verleihen, und befähigt uns zu selbstbestimmtem und verantwortungsbewusstem Handeln. Gleichzeitig setzt gelungene Kommunikation voraus, dass wir in der Lage sind, zuzuhören und aufeinander einzugehen

Das Anliegen der Lehrkräfte für Deutsch ist es, die Schüler\*innen dabei zu unterstützen, die nötigen sprachlichen Kompetenzen zu entwickeln und auszubauen.

#### **Kernbereiche des Deutschunterrichts sind:**

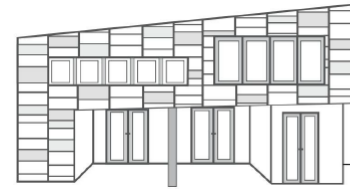
##### **Lesen**

Lesen hilft, unsere Welt zu verstehen, und kann uns neue Welten eröffnen. Wir beschäftigen uns mit Jugendliteratur, Klassikern, Sachtexten – wir analysieren, interpretieren, diskutieren, spielen, tragen vor. Es ist uns wichtig, auf möglichst vielfältige Art Zugang zu Texten und Sprache zu ermöglichen und ein Bewusstsein für Poesie und literarische Traditionen zu vermitteln.

*Wenn ein Kind lesen gelernt hat und gerne liest, entdeckt und erobert es eine zweite Welt, das Reich der Buchstaben. Das Land des Lesens ist ein geheimnisvoller, unendlicher Erdteil. Aus Druckerschwärze entstehen Dinge, Menschen, Geister und Götter, die man sonst nicht sehen könnte. Wer noch nicht lesen kann, sieht nur, was greifbar vor seiner Nase liegt oder steht. Wer lesen kann, sitzt über einem Buch und erblickt mit einem Male den Kilimandscharo oder Karl den Großen oder Huckleberry Finn im Gebüsch oder Zeus als Stier, und auf seinem Rücken reitet die schöne Europa. Wer lesen kann, hat ein zweites Paar Augen, und er muss nur aufpassen, dass er sich dabei das erste Paar nicht verdirbt. (Erich Kästner)*

Quelle: basierend auf den Fachanforderungen Deutsch, Kiel 2014.

# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

www.jrg-wedel.de

johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de

## Schreiben

Schreiben als persönliches Ausdrucksmittel ist ein kreativer Prozess, der bestimmten Regeln unterliegt. Diese anspruchsvolle Tätigkeit muss geübt werden. Aus diesem Grund befassen wir von der 5. bis zur 12. Jahrgangsstufe kontinuierlich und altersgemäß mit analytisch-interpretierenden, kreativ-gestaltenden und erörternden Aufsatzformen.

*Die Sätze, die ich schreibe, sagen mir etwas, was ich, bevor ich diese Sätze schrieb, nicht gewusst habe. (Martin Walser)*

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Grammatik- und Rechtschreibunterricht ist unverzichtbar, weil er die Grundlage bildet für das Schreiben - und auch das Verständnis von Literatur. Er ist selbstverständlicher Bestandteil des Unterrichts, damit die Schüler\*innen Sicherheit im Umgang mit dem orthographischen und grammatikalischen Regelwerk der deutschen Sprache erlangen. Nur so werden sie in die Lage versetzt, Sprache und Sprachgebrauch zu reflektieren.

## Sprechen und Zuhören

Sprechen ist der direkte Ausdruck unseres Denkens und Empfindens in der Auseinandersetzung mit unserer Umwelt. Sich sicher und verständlich, sach-, situations- und adressatengerecht auszudrücken, Gesprächsregeln zu befolgen, Argumentation und Intentionen von Gesprächspartnern wiederzugeben und zu reflektieren, ist ebenso Ziel des Kommunizierens im Unterricht wie das Zuhören und das Aufeinander-Eingehen. Sicheres Sprachhandeln ist Voraussetzung für ein konfliktfreies Miteinander.

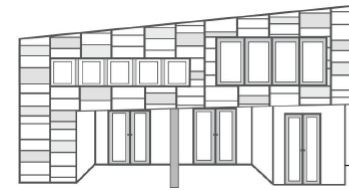
*Hätten wir das Wort, hätten wir die Sprache, wir bräuchten die Waffen nicht. (Ingeborg Bachmann)*

## Medien

Sich auf vielfältige Art mit Medien auseinanderzusetzen, digitale Medien zu nutzen und sinnvoll, kritisch und verantwortungsbewusst mit ihnen umzugehen, gehört zum zentralen Aufgabenbereich des Deutschunterrichts.

*Die neuen Medien bringen  
viele neue Möglichkeiten,  
aber auch viele neue  
Dummheiten mit sich. (Ernst Ferstl)*

# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



## Grundlegende Informationen zum Fach

### 1. Die Kontingenzstundentafel für das Fach Deutsch (G9):

Sekundarstufe I:

Klassenstufe	Wochenstunden	
	1. Hj.	2. Hj.
5	4	5
6	4	4

7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	3	4

Quelle: <https://jrg-wedel.de/schulportrait/kontingenzstundentafel.html>

Sekundarstufe II:

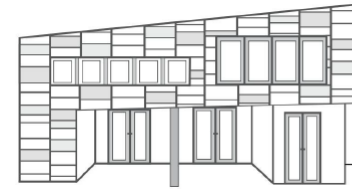
In der Oberstufe muss Deutsch als Kernfach durchgehend belegt werden.

Im Einführungsjahrgang (Ej) werden alle Schüler\*innen parallel unterrichtet. Für die Qualifikationsphase wählen sie, auf welchem Niveau der Unterricht erfolgen soll, ob auf grundlegendem Niveau (gA) oder erhöhtem Niveau (eA). Im erhöhten Niveau muss die Abiturprüfung schriftlich geschrieben werden.

Klassenstufe	Wochenstunden
Ej	3

	gA	eA
Q1	3	5
Q2	3	5

# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

[www.jrg-wedel.de](http://www.jrg-wedel.de)

[johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de](mailto:johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de)

## **2. Lehrwerke**

Klasse 5: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 5, Allgemeine Ausgabe

Klasse 6: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 6, Allgemeine Ausgabe

Klasse 7: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 7, Allgemeine Ausgabe

Klasse 8: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 8, Allgemeine Ausgabe

Klasse 9: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 9, Allgemeine Ausgabe

Klasse 10: Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium für Klassen 10, Allgemeine Ausgabe

Sekundarstufe II: Schöningh: P.A.U.L.D. Oberstufe

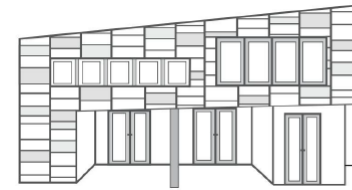
**Anmerkung.:** Alle Schüler\*innen erhalten die Lehrwerke. Wie intensiv sie genutzt werden, ist themenabhängig und liegt in der Hand der jeweiligen Lehrkraft.

**Zusätzlich: Deutschbuch Orientierungswissen Gymnasium** aus dem Cornelsen Verlag

Dieses Nachschlagewerk bietet einen Überblick über die in der Sekundarstufe I wesentlichen Lerninhalte in den Bereichen *Arbeitstechniken und Methoden, Sprechen und Schreiben, Umgang mit Texten und Medien, Rechtschreibung und Zeichensetzung, Grammatik und Sprachbetrachtung*.

Es muss in der sechsten Klasse von den Schülern selbst gekauft werden. (ISBN 978-3-06-060767-9)

# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



## 3. Leistungsnachweise/Klausuren

### Sekundarstufe I:

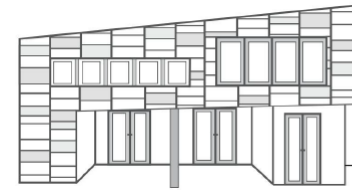
Klasse	Leistungsnachweise
5	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
6	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
7	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
8	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
9	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
10	4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis

### Sekundarstufe II:

Ej.1	1 Klausur (90 min)	Zusätzlich im Laufe des Schuljahres: 1 alternativer Leistungsnachweis
Ej.2	1 Klausur (90 min)	

	gA	eA	
Q1.1	1 Klausur (90 min)	1 Klausur (180 min)	Zusätzlich im Laufe des Schuljahres: 1 alternativer Leistungsnachweis
Q1.2	1 Klausur (90 min)	1 Klausur (180 min)	
Q2.1	1 Klausur (90 min)	1 Klausur (Vorabiturklausur)	
Q2.2	1 Klausur (90 min)	---	1 alternativer Leistungsnachweis

# Schulinternes Fachcurriculum Deutsch



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

www.jrg-wedel.de

johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de

## **4. Fachvorsitz**

Frau F. Wandrowsky (WD)

## **5. Fachanforderungen**

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen/deutsch.html>

## **6. Medienkonzept am JRG**

Das Fach Deutsch beschäftigt sich in vielfacher Weise mit Medien. Sie sinnvoll und angemessen zu nutzen, sie zu analysieren, zu reflektieren und so verantwortungsbewusst und kritisch mit ihnen umzugehen, ist wichtiger Bestandteil des Deutschunterrichts. Nähere Angaben zur Umsetzung findet sich in den Stoffverteilungsplänen.

Hilfreiche Angebote im Netz sind z.B.:

<https://www.projekt-gutenberg.org/> (kostenlose Volltextsammlung)

<https://anton.app/de/> (kostenlose Version)

## **7. Vorlesewettbewerb**

Die sechsten Klassen nehmen im Rahmen des Deutschunterrichts jedes Jahr am Vorlesewettbewerb des deutschen Buchhandels teil. In der Zeit von Mitte Oktober bis Ende November finden die Klassenentscheide statt, bevor in der ersten Dezemberhälfte die Schulsieger\*in ermittelt wird.

<https://www.vorlesewettbewerb.de/>