Johann-Rist-Gymnasium Wedel <u>Mathematik in der Klasse 10 - Stoffverteilungsplan</u>

NORMAL: Verbindliche Inhalte, die ausführlich bearbeitet werden müssen;

KURSIV: Inhalte, die nicht verbindlich sind.

Abhängig von den Rahmenbedingungen in einem Schuljahr hat die Lehrkraft bei der Umsetzung des Stoffverteilungsplanes einen pädagogischen Ermessensspielraum.

(Stand: 13.06.2025)

L1: Zahl und Operation	L2: Größen und Messen L3: Raum und Form	L4: Strukturen und funktionaler Zusammenhang	L5: Daten und Zufall	MethodischeSchwerpunkteMedien
	 Eigenschaften von Körpern wie Pyramide, Kegel und Kugel Berechnungen von: Kantenlängen Winkel Oberflächeninhalt Volumen Berechnungen an zusammengesetzten Körpern 	 Lineares und exponentielles Wachstum Exponentialfunktionen und ihre Graphen Bedeutung der Parameter im Funktionsterm b · a x Asymptotisches Verhalten Monotonie Achsenschnittpunkte Verdoppelungszeit, Halbwertzeit 		 Überlegungen zur Plausibilität von TR-Ergebnissen Wertetabelle mit dem TR
	 Bogenmaß von Winkeln Trigonometrie: Sinus, Kosinus, Tangens Berechnung von Streckenlängen und Winkelgrößen in Dreiecken Sinussatz, Kosinussatz 	 Sinus- und Kosinus-Funktion und ihre Graphen Projektion am Einheitskreis Bedeutung der Parameter a, b, c, und d in f(x) = a · sin (b·x + c) + d Modellierung periodischer Vorgänge 		- Einsatz von Geogebra
	 Kreis, Kreiszahl π Kreisumfang und -fläche Kreissektoren Umfang und Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren 			- Erklärvideos und -texte

Weitere Hinweise zum Unterricht in der Klassenstufe 10

1. Anzahl der Unterrichtsstunden: Im 1. Halbjahr: 4 Stunden pro Woche, zusammengefasst in 2 Blöcken mit jeweils 90 Minuten.

Im 2. Halbjahr: 3 Stunden pro Woche, davon pro Woche einmal 2 Stunden zusammengefasst in

einem Block von 90 Minuten.

Verwendetes Lehrbuch: Lambacher Schweizer 10, Mathematik für Gymnasien, Schleswig-Holstein. Ernst Klett Verlag

Anzahl der Leistungsnachweise: - Im gesamten Schuljahr werden drei Klassenarbeiten geschrieben.

Eine der Klassenarbeiten soll über einen ganzen Block (90 Minuten) gehen.

- Außerdem wird ein alternativer Leistungsnachweis erbracht.

Fördermaßnahmen: - Es gibt keine zentralen Fördermaßnahmen, individuelle Absprachen sind aber möglich.

> - Es gibt die Möglichkeit einer Hausaufgabenbetreuung durch Oberstufenschüler*innen in der Mittagspause.

Bezug zum Methoden- und Mediencurriculum des JRG: - Die Plausibilität von TR-Ergebnissen soll überprüft werden.

- Erstellen von Wertetabellen mit dem TR.

- Umgang mit Erklärvideos und -texten.