

Johann-Rist-Gymnasium Wedel
Mathematik in der Klasse 6 - Stoffverteilungsplan

(Stand: 13.06.2025)

NORMAL: Verbindliche Inhalte,

KURSIV: Inhalte, die nicht verbindlich sind.

Abhängig von den Rahmenbedingungen in einem Schuljahr hat die Lehrkraft bei der Umsetzung des Stoffverteilungsplanes einen pädagogischen Ermessensspielraum.

L1: Zahl und Operation	L2: Größen und Messen L3: Raum und Form	L4: Strukturen und funktionaler Zusammenhang	L5: Daten und Zufall	- Methodische Schwerpunkte - Medien
- Bruch und Bruchzahl - Erweitern und Kürzen - Bruchzahlen als: - Größen - Verhältnisse, Anteile - Operatoren - Brüche und Prozente	- Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal		- Strichliste - Absolute Häufigkeit	- Umgang mit Zirkel und Lineal
	- Winkel: - Scheitelpunkt, Schenkel - Winkelmaß - Bezeichnungen		- Zufallsexperiment - Zufallsversuch - Ergebnis - Häufigkeitstabelle	- Umgang und Üben mit Hilfe von Online-Plattformen: z.B.: Brüche, Dezimalzahlen
- Stellenwerttafel - Runden			- Arithmetischer Mittelwert - Relative Häufigkeit	- Internetrecherche - Lernvideos
	- Kreis: Kreislinie, Durchmesser, Radius	- Kreisdiagramme	- Kreisdiagramme	
- Abbrechende Dezimalbrüche - Einfache periodische Dezimalbrüche				
- Rechnen mit Brüchen und Dezimalbrüchen unter Beachtung der Rechengesetze				

Weitere Hinweise zum Unterricht in der Klassenstufe 6

1. Anzahl der Unterrichtsstunden: 4 Stunden pro Woche, zusammengefasst in 2 Blöcken mit jeweils 90 Minuten.
2. Verwendetes Lehrbuch: Lambacher Schweizer 6, Mathematik für Gymnasien, Schleswig Holstein, Ernst-Klett Verlag
3. Anzahl der Leistungsnachweise:
 - Im gesamten Schuljahr werden fünf Klassenarbeiten geschrieben.
 - Außerdem wird zusätzlich eine weitere Klassenarbeit oder ein alternativer Leistungsnachweis erbracht.
 - Im 2. Halbjahr kann der VERA-6-Test geschrieben werden. In dem Fall reduziert sich die Anzahl der Klassenarbeiten um eine.
4. Fördermaßnahmen:
 - Eigenlernzeit (ELZ)
 - Förderkurs Mathematik
 - Zusätzlich kann es individuell abgesprochene Fördermaßnahmen für einzelne Schüler*innen geben.
5. Bezug zum Methoden- und Mediencurriculum des JRG:
 - Es werden erste Internetrecherchen durchgeführt.
 - Es wird der Umgang mit Lernvideos weiter geübt.
 - Online-Übungs-Plattformen werden z.B. bei Brüchen oder Dezimalzahlen eingesetzt.