Johann-Rist-Gymnasium Wedel Mathematik in der Klasse 5 - Stoffverteilungsplan

NORMAL: Verbindliche Inhalte;

KURSIV: Inhalte, die nicht verbindlich sind.

Abhängig von den Rahmenbedingungen in einem Schuljahr hat die Lehrkraft bei der Umsetzung des Stoffverteilungsplanes einen pädagogischen Ermessensspielraum.

(Stand: 13.06.2025)

| L1: Zahl und Operation | L2: Messen L3: Raum und Form | L4: Strukturen und funktionaler Zusammenhang | | Methodische SchwerpunkteMedien |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| - Natürliche Zahlen: | - Rechnen mit Größen: | - Einfache Diagramme: | - Lösen einfacher | - Umgang mit dem |
| - Zahlenstrahl, Anordnung | Länge, Masse, Zeit, Geld | - Säulendiagramm | kombinatorischer | Geodreieck |
| - Stellenwerttafel | - Anwendung in realen Messvorgängen | - Balkendiagramm | Probleme | - Einfache |
| - Runden | | | - Baumdiagramme als Zähldiagramme | Diagramme |
| - Schriftliche Rechenverfahren der | - Sachgerechter Umgang mit dem | - Maßstab [in Ab- | | - Umgang mit |
| Addition, Subtraktion, | Geodreieck | sprache mit der EK- | | Lernvideos |
| Multiplikation, Division | | Lehrkraft.] | | |
| - Kopfrechnen | - Koordinatensystem | | | |
| - Überschlagsrechnen | (1. Quadrant) | | | |
| - Schrittweise Berechnung und | - Geometrische Objekte: | | | |
| Umformung von Termen unter | Punkt, Strecke, Gerade | | | |
| Beachtung der: | - Parallel und orthogonal (senkrecht) | | | |
| - Vorrang- und Klammerregeln | - Abstand | | | |
| - Rechengesetze (Kommutativ-, | - Achsen- und Punktsymmetrie | | | |
| Assoziativ- und Distributivgesetz) | | | | |
| - Teiler und Vielfache | - Kleines Haus der Vierecke, z.B.: | | | |
| - gemeinsame Teiler (ggT) | - Rechteck, Quadrat, Trapez | | | |
| - gemeinsame Vielfache (kgV) | - Parallelogramm, Raute | | | |
| - Teilbarkeitsregeln | - Flächeninhalt und Umfang von | | | |
| - Verknüpfung von Teilbarkeitsregeln | Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, | | | |
| - Primzahlen, Primfaktorzerlegung | Dreieck und zusammengesetzter Figuren | | | |
| - Potenzen | - Volumen von Quader und Würfel | | | |
| | - Auch zusammengesetzte Figuren | | | |
| - Römische Zahldarstellung | - Netze und Schrägbilder von Körpern: | | | |
| - Stellenwertsysteme mit anderer Basis als 10 | z.B.: Quader, Zylinder | | | |

Weitere Hinweise zum Unterricht in der Klassenstufe 5

1. Anzahl der Unterrichtsstunden: 1. Halbjahr: 4 Stunden pro Woche, zusammengefasst in 2 Blöcken mit jeweils 90 Minuten.

2. Halbjahr: 5 Stunden pro Woche, 2 Blöcke à 90 Minuten + eine weitere Stunde.

2. Verwendetes Lehrbuch: Lambacher Schweizer 5, Mathematik für Gymnasien, Schleswig Holstein, Ernst-Klett Verlag

3. Anzahl der Leistungsnachweise: - Im gesamten Schuljahr werden vier Klassenarbeiten geschrieben.

- Außerdem wird zusätzlich eine weitere Klassenarbeit oder ein alternativer

Leistungsnachweis erbracht.

4. Fördermaßnahmen: - Eigenlernzeit (ELZ)

- Förderkurs Mathematik

- Zusätzlich kann es individuell abgesprochene Fördermaßnahmen für einzelne Schüler*innen

geben.

5. Bezug zum Methoden- und Mediencurriculum des JRG: Es wird eine Einführung in Lernvideos gegeben.