

Jahrgangs- stufe	Reflexions- bereiche	Verbindliche Themen	Mögliche weitere Themen	Mögliche themenbezogene Kompetenzen	Mögliche Lerninhalte	Leistungs- bewertungen
5	1	Namen als Symbole der Wirklichkeit oder Wirklichkeit als sinnliche Wahrnehmung	Vorstellungen und Weltbilder Umgang mit Konflikten Sprache als Möglichkeit der Welterschließung Regeln, Normen, Verantwortung	- die Tradition von Namen wahrnehmen - Zwecke der Namensgebung erschließen - die Zuverlässigkeit unserer Sinne hinterfragen ...		1. Sonstige Mitarbeit (mündliche Beteiligung, eigenständiges Arbeiten, Arbeit in Gruppen) 2. Schriftliche Leistungen: Portfolio Tests optional
	2	Vertrauen als Grundlage meines Zusammenlebens mit dem anderen: Freundschaft oder Umgang mit Tieren als Bereich gesellschaftlicher Verantwortung	Leben in der Gemeinschaft Umgang mit Risiken und Gefahren	- menschliches Zusammenleben wahrnehmen und deuten - Umgang mit Tieren wahrnehmen ...		
	3	Glücklich sein als Ziel menschlichen Lebens		- unterschiedliche Glücksvorstellungen analysieren - eigene Glücksempfindungen beschreiben ...		
	4	Der Mensch als spielendes Wesen		- die Regeln eines Spiels beschreiben - Regelbindung und Freiheit im Spiel reflektieren ...		

6	1	Raum und Zeit als Ordnung der Wahrnehmung und der Wirklichkeit oder Vieldeutigkeit der Sprache als Herausforderung zu begrifflicher Präzisierung		- Raum und Zeit erfassen - Sprache als eine Darstellungsform von Wirklichkeit analysieren und reflektieren 		
	2	Familie als Ort unterschiedlicher Ansprüche und Erwartungen		- Rechte und Pflichten in der Familie wahrnehmen und reflektieren - Konfliktlösungsstile (demokratisch, autoritär) in Familien beurteilen ...		
	3	Ursprungsvorstellungen als Bilder menschlicher Weltdeutungen		- das Fragen nach dem Anfang der Welt als Ausdruck nach Orientierung deuten - philosophische Fragen zum Weltbeginn erörtern ...		
	4	Der Mensch als lernendes Wesen		- das eigene Lernen reflektieren - die Bedeutung des Lernens für die Entwicklung und Selbstverständnis deuten und reflektieren ...		

8	1	Selbstbild und Fremdbild als Aspekte der Selbsterkenntnis oder Perspektivität als Bedingung der Erfahrung	Ästhetik Freiheit und Sicherheit Endlichkeit des Lebens? Verstand und Gefühl	- ihr eigenes Selbst- und Wunschbild differenziert beschreiben - die Unterschiede verschiedener Standpunkte der Wahrnehmung beschreiben ...		
	2	Gewissen als kritische Instanz verantwortlichen Handelns oder Utopien gelingenden Lebens	Das Fremde und das Eigene Wahrheit und Lüge Sinn des Lebens	- Bewertungskriterien für Handlungen formulieren und begründen - gesellschaftliche Wunschbilder vergleichen ...		
	3	Vorstellungen und Begriffe des Göttlichen		- religiöse Überzeugungen erfassen und von andere Überzeugungen abzugrenzen - Konsequenzen des Glauben an eine göttliche Instanz abzuleiten ...		
	4	Der Mensch als arbeitendes Wesen		- Ursachen und Auswirkungen einer zunehmenden Technisierung auf Mensch, Gesellschaft und Umwelt reflektieren - Muße und Freizeit von Arbeit zu unterscheiden ...		