

## **Fachcurriculum – Musik (Stand: Juni 2026)**

### **Einleitende Bemerkungen zum Fach Musik**

Musik prägt mehr denn je nahezu alle Lebensbereiche der Schüler\*innen. Sie spielt im Leben von Jugendlichen eine zentrale Rolle und ist im Alltag ständig verfügbar. Ausgehend von den bekannten Hörgewohnheiten möchte der Musikunterricht am Johann-Rist-Gymnasium den Horizont der Schüler\*innen erweitern und neue Zugänge zur Musik eröffnen.

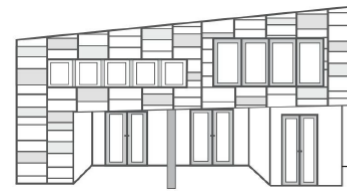
Dabei ist es uns wichtig, den Jugendlichen ein ganzheitliches Erleben von Musik zu ermöglichen, in dem sich reflektierende und praktisch-gestalterische Anteile auf vielfältige Weise durchdringen.

Zentrales Anliegen des Faches ist die Erziehung der Schüler\*innen zu mündigen Teilnehmern am kulturellen Leben. Dazu tragen am Johann-Rist-Gymnasium neben dem regulären Unterricht und dem Besuch von Veranstaltungen des Hamburger Musiklebens auch unser Musikprofil (Bläserklassen in Klasse 5 und 6) sowie die vielfältigen Arbeitsgemeinschaften wesentlich bei, deren Ergebnisse nicht nur in unseren Schulkonzerten und anderen schulischen Veranstaltungen, sondern auch in außerschulischen Auftritten wie z. B. der Wedeler Kulturnacht vorgestellt werden.

Zur Zeit bestehen am Johann-Rist-Gymnasium folgende Arbeitsgemeinschaften:

- Unterstufenchor
- Oberstufenchor
- Schulorchester
- Big Band
- Schülerbands (<https://jrg-wedel.de/schulleben/jrg-schuelerbands.html>)

# Schulinternes Fachcurriculum Musik



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

[www.jrg-wedel.de](http://www.jrg-wedel.de)

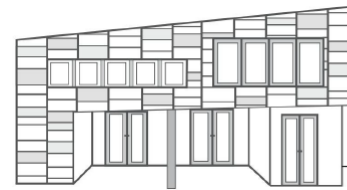
[johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de](mailto:johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de)

## **Bläserensemble/Bläserklasse**

In den 5. und 6. Klassen bietet das Johann-Rist-Gymnasium musikalisch besonders interessierten Schüler\*innen einen speziellen Musikzweig an. Die Schüler\*innen erlernen im Unterricht und in zusätzlichen Stunden ein symphonisches Blasinstrument. Unterstützt wird dieser Musikzweig durch die Musikschule Wedel.

Für weitere Informationen schauen Sie bitte auf der Homepage auf die eigene Seite des Bläserensembles, die Sie unter folgendem Link finden:

<http://www.jrg-wedel.de/schulleben/blaeserensemble.html>

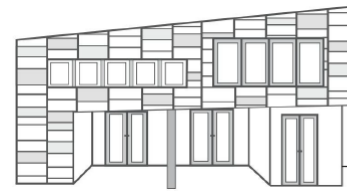


## Grundlegende Informationen zum Fach Musik

### 1. Kontingenzstundentafel für das Fach Musik

| Klasse | Wochenstunden (G9)                 |            |
|--------|------------------------------------|------------|
|        |                                    | Musikzweig |
| 5.1    | 2                                  | 3          |
| 5.2    | 2                                  | 3          |
| 6.1    | 2                                  | 3          |
| 6.2    | 2                                  | 3          |
| 7.1    | kein Musikunterricht in diesem Hj. |            |
| 7.2    | 2                                  |            |
| 8.1    | 2                                  |            |
| 8.2    | 2                                  |            |
| 9.1    | 2                                  |            |
| 9.2    | kein Musikunterricht in diesem Hj. |            |
| 10.1   | 2                                  |            |
| 10.2   | 2                                  |            |

Hinweis: In der Oberstufe können die Schüler\*innen zwischen mehreren Fächern des ästhetischen Fächerkanons wählen. Für diejenigen, die Musik wählen, findet der Unterricht 2-stündig pro Halbjahr statt.



## 2. Leistungsnachweise

| Klasse        |  |
|---------------|--|
| Klassen 5–9   | Mindestens eine schriftliche Überprüfung oder ein gleichwertiger Unterrichtsbeitrag pro Halbjahr.  |
| Klasse 10     | Eine Klausur oder Klausurersatzleistung (KEL) pro Jahr.  |
| Klassen 11–13 | Eine zweistündige Klausur sowie eine Klausurersatzleistung (KEL) pro Schuljahr.  |
| Klasse 12     | Für 12 besteht die KEL aus einer Präsentation zum Halbjahresthema „Romantik“ mit den Schwerpunkten Komponistenporträt/Werkanalyse/Arrangement/Komposition. |

## 3. Fachanforderungen

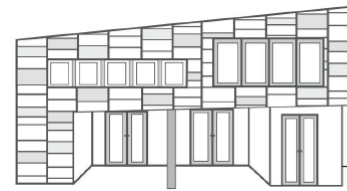
<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/musik/fachanforderungen.html>

## 4. Fachvorsitz

Herr Wellner (Wn)

## 5. Lernen am anderen Ort

Die Fachschaft Musik legt viel Wert darauf, den Schüler\*innen eine Teilnahme am vielfältigen Kultur- und Musikleben der Hamburger Metropolregion zu ermöglichen. Dazu gehören u.a. regelmäßige Besuche von Opern- und Konzertveranstaltungen, aber auch eine aktive Beteiligung der Schüler\*innen z.B. im Rahmen der Wedeler Kulturnacht.



## 6. Ästhetische Fächer (incl. Musik): Kompetenzschulung innerhalb des JRG-Medienkonzeptes

| 5. Klasse                             | 6. Klasse | 7. Klasse                        | 8. Klasse   | 9. Klasse   | 10. Klasse | E-Jahrg.  | Q1-Jahrg.  | Q2-Jahrg.  |
|---------------------------------------|-----------|----------------------------------|---|---|------------|---|--|--|
| "Digitale Werkzeuge gezielt einsetzen |           |                                  |   |   |            |   |  |  |
|                                       |           | Erstellen von Songs und Plakaten |   |   |            |   |  |  |
|                                       |           |                                  | Präsentation mit medialer Unterstützung                           |   |            |   |  |  |
|                                       |           |                                  | Internet-Recherche (Google, Wikipedia u. a.)                      |   |            |   |  |  |
|                                       |           |                                  | Gemeinsame Präsentationen in Kommunikationsplattformen bearbeiten |   |            |   |  |  |
|                                       |           |                                  |   | Rechtliche Implikationen bei der Nutzung digitaler Medien |            | Das Verhältnis von Bild, Sprache, Ton untersuchen und reflektieren      |  |  |
|                                       |           |                                  |   |   |            | Präsentationen, Museums- und Atelierbesuche vorbereiten, sowie Konzerte |  |  |
|                                       |           |                                  |   |   |            | Eigene Videos hochladen bei Schulcommsy/Homepage (DSP)                  |  |  |
|                                       |           |                                  |   |   |            | Bildrechte, Musikrechte (DSP)   |  |  |
|                                       |           |                                  |   |   |            |   | Videoanalyse/<br>Theorie<br>herausarbeiten<br>(DSP), Stück<br>für Theater-<br>besuch<br>vorbereiten<br>(DSP) | Szenen<br>entwickeln,<br>Videos drehen<br>und schneiden<br>(DSP) |