

**NORMAL:** Verbindliche Inhalte, die ausführlich bearbeitet werden müssen;

**KURSIV:** *Inhalte, die nicht verbindlich sind.*

Abhängig von den Rahmenbedingungen in einem Schuljahr hat die Lehrkraft bei der Umsetzung des Stoffverteilungsplanes einen pädagogischen Ermessensspielraum.

L1: Zahl und Operation	L2: Größen und Messen L3: Raum und Form	L4: Strukturen und funktionaler Zusammenhang	L5: Daten und Zufall	- Methodische Schwerpunkte - Medien
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften von Körpern wie Pyramide, Kegel und Kugel</li> <li>- Berechnungen von: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kantenlängen</li> <li>- Winkel</li> <li>- Oberflächeninhalt</li> <li>- Volumen</li> </ul> </li> <li>- Berechnungen an zusammengesetzten Körpern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineares und exponentielles Wachstum</li> <li>- Exponentialfunktionen und ihre Graphen</li> <li>- Bedeutung der Parameter im Funktionsterm <math>b \cdot a^x</math></li> <li>- Asymptotisches Verhalten</li> <li>- Monotonie</li> <li>- Achsenschnittpunkte</li> <li>- Verdoppelungszeit, Halbwertzeit</li> <li>- Lösen von Exponentialgleichungen</li> <li>- Logarithmus</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlegungen zur Plausibilität von TR-Ergebnissen</li> <li>- Wertetabelle mit dem TR</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bogenmaß von Winkeln</li> <li>- Trigonometrie: Sinus, Kosinus, Tangens</li> <li>- Berechnung von Streckenlängen und Winkelgrößen in Dreiecken</li> <li>- Sinussatz, Kosinussatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinus- und Kosinus-Funktion und ihre Graphen</li> <li>- Projektion am Einheitskreis</li> <li>- Bedeutung der Parameter a, b, c, und d in <math>f(x) = a \cdot \sin(b \cdot x + c) + d</math></li> <li>- Modellierung periodischer Vorgänge</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsatz von Geogebra</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreis, Kreiszahl <math>\pi</math></li> <li>- Kreisumfang und -fläche</li> <li>- Kreissektoren</li> <li>- Umfang und Flächeninhalt von zusammengesetzten Figuren</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklärvideos und -texte</li> </ul>

## **Weitere Hinweise zum Unterricht in der Klassenstufe 10**

1. Anzahl der Unterrichtsstunden: Im 1. Halbjahr: 4 Stunden pro Woche, zusammengefasst in 2 Blöcken mit jeweils 90 Minuten.  
Im 2. Halbjahr: 3 Stunden pro Woche, davon pro Woche einmal 2 Stunden zusammengefasst in einem Block von 90 Minuten.
2. Verwendetes Lehrbuch: Lambacher Schweizer 10, Mathematik für Gymnasien, Schleswig-Holstein. Ernst Klett Verlag
3. Anzahl der Leistungsnachweise:
  - Im gesamten Schuljahr werden drei Klassenarbeiten geschrieben.  
Eine der Klassenarbeiten soll über einen ganzen Block (90 Minuten) gehen.
  - Außerdem wird ein alternativer Leistungsnachweis erbracht.
4. Fördermaßnahmen:
  - Es gibt keine zentralen Fördermaßnahmen, individuelle Absprachen sind aber möglich.
  - Es gibt die Möglichkeit einer Hausaufgabenbetreuung durch Oberstufenschüler\*innen in der Mittagspause.
5. Bezug zum Methoden- und Mediencurriculum des JRG:
  - Die Plausibilität von TR-Ergebnissen soll überprüft werden.
  - Erstellen von Wertetabellen mit dem TR.
  - Umgang mit Erklärvideos und -texten.