

**NORMAL:** Verbindliche Inhalte;

**KURSIV:** Inhalte, die nicht verbindlich sind.

Abhängig von den Rahmenbedingungen in einem Schuljahr hat die Lehrkraft bei der Umsetzung des Stoffverteilungsplanes einen pädagogischen Ermessensspielraum.

<b>L1: Zahl und Operation</b>	<b>L2: Messen</b> <b>L3: Raum und Form</b>	<b>L4: Strukturen und funktionaler Zusammenhang</b>	<b>L5: Daten und Zufall</b>	<b>- Methodische Schwerpunkte</b> <b>- Medien</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natürliche Zahlen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenstrahl, Anordnung</li> <li>- Stellenwerttafel</li> <li>- Runden</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechnen mit Größen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Länge, Masse, Zeit, Geld</li> <li>- Anwendung in realen Messvorgängen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Diagramme:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Säulendiagramm</li> <li>- Balkendiagramm</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lösen einfacher kombinatorischer Probleme</li> <li>- Baumdiagramme als Zähldiagramme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit dem Geodreieck</li> <li>- Einfache Diagramme</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Rechenverfahren der Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sachgerechter Umgang mit dem Geodreieck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maßstab [ in Absprache mit der EK-Lehrkraft. ]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Lernvideos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopfrechnen</li> <li>- Überschlagsrechnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinatensystem (1. Quadrant)</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrittweise Berechnung und Umformung von Termen unter Beachtung der:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorrang- und Klammerregeln</li> <li>- Rechengesetze (Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometrische Objekte: Punkt, Strecke, Gerade</li> <li>- Parallel und orthogonal (senkrecht)</li> <li>- Abstand</li> <li>- Achsen- und Punktsymmetrie</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teiler und Vielfache</li> <li>- gemeinsame Teiler (ggT)</li> <li>- gemeinsame Vielfache (kgV)</li> <li>- Teilbarkeitsregeln</li> <li>- Verknüpfung von Teilbarkeitsregeln</li> <li>- Primzahlen, Primfaktorzerlegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleines Haus der Vierecke, z.B.:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechteck, Quadrat, Trapez</li> <li>- Parallelogramm, Raute</li> </ul> </li> <li>- Flächeninhalt und Umfang von Quadrat, Rechteck, Parallelogramm, Dreieck und zusammengesetzter Figuren</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volumen von Quader und Würfel</li> <li>- Auch zusammengesetzte Figuren</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Römische Zahldarstellung</i></li> <li>- <i>Stellenwertsysteme mit anderer Basis als 10</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Netze und Schrägbilder von Körpern: z.B.: Quader, Zylinder</li> </ul>			

## **Weitere Hinweise zum Unterricht in der Klassenstufe 5**

1. Anzahl der Unterrichtsstunden:
  1. Halbjahr: 4 Stunden pro Woche, zusammengefasst in 2 Blöcken mit jeweils 90 Minuten.
  2. Halbjahr: 5 Stunden pro Woche, 2 Blöcke à 90 Minuten + eine weitere Stunde.
2. Verwendetes Lehrbuch: Lambacher Schweizer 5, Mathematik für Gymnasien, Schleswig Holstein, Ernst-Klett Verlag
3. Anzahl der Leistungsnachweise:
  - Im gesamten Schuljahr werden vier Klassenarbeiten geschrieben.
  - Außerdem wird zusätzlich eine weitere Klassenarbeit oder ein alternativer Leistungsnachweis erbracht.
4. Fördermaßnahmen:
  - Eigenlernzeit (ELZ)
  - Förderkurs Mathematik
  - Zusätzlich kann es individuell abgesprochene Fördermaßnahmen für einzelne Schüler\*innen geben.
5. Bezug zum Methoden- und Mediencurriculum des JRG: Es wird eine Einführung in Lernvideos gegeben.