

	Grammatik / Sprachwissen	Fertigkeiten/ Kompetenzen für den Bereich Grammatik/Sprachwissen Klassen 5/6	Textsorten	Fertigkeiten / Kompetenzen für den Bereich Umgang mit Texten und Medien Klassen 5/6	Leistungsnachweise
5. Jg.	<p>Syntax I: Satzarten</p> <p>Wortarten I: Nomen, Verb (alle Tempora), Adjektiv, einfache Pronomina, Präposition, Adverb</p> <p>Satzglieder I: Subjekt, Prädikat, Objekt (<i>Dativ-, Akkusativ.</i>), einfache Adverbiale (kausal, lokal, temporal, modal)</p> <p>Zeichensetzung I: Aufzählung, wörtliche Rede</p> <p>Rechtschreiblehrgang I: wörtliche Rede, Dehnung und Schärfung, s-Laute, dass -das, Groß- und Kleinschreibung, Rechtschreibstrategien</p>	<p>Kennen und Nutzen grammatischer Kategorien und ihrer Leistungen in situativen und funktionalen Zusammenhängen</p> <p>Nutzen grammatischer Proben zur näheren Untersuchung der Syntax (Umstellprobe, Weglassprobe, Ersatzprobe)</p> <p>Kennen und Anwenden von Grundregeln der Orthografie und Zeichensetzung</p> <p>Erkennen individueller Fehlerschwerpunkte und Abbau dieser mithilfe von Rechtschreibstrategien (z. B. verlängern, ableiten, Singular-/Plural-Probe, grammatisches Wissen)</p>	<p>Briefe</p> <p>epische Kleinformen: Märchen, Erzählungen zwei Ganzschriften (Jugendbücher)</p> <p>Gedichte</p> <p>Sachtexte: 5-Schritt-Lesemethode (fächerübergreifend)</p>	<p>Textbeschaffenheit: Aufbauelemente, Inhalt, Sprache, Spannungsmerkmale, Erzählperspektiven erkennen; kreatives Schreiben, <i>Lesekompetenz (-methodik, -strategien)</i>, Briefe und Emails schreiben</p> <p>poetische Grundbegriffe: Strophe, Vers, Reim, Metrum, Rhythmus, Bild</p> <p><i>situationsbezogenes- und adressatenbezogenes Sprechen und Schreiben (auch für Jahrgangsstufe 6)</i></p> <p><i>Recherche in der Bücherei</i></p>	<p>4 Klassenarbeiten + 1 altern. LN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzählen nach Vorlage • Beschreibung • Textproduktion zu einem Jugendbuch • 1 Diktat (<i>120 W</i>) in Kombination mit Aufgaben zur Orthographie oder Grammatik • 1 alternat. LN: Lesetagebuch
	6. Jg.	<p>Syntax II: Unterscheidung Haupt- und Nebensatz, Einführung Relativsatz</p> <p>Wortarten II: Konjunktion und Subjunktion, weitere Pronomen (Relativ-& Demonstrativpronomen)</p>		<p>epische Kleinformen, Gedichte: wie oben</p> <p>eine Ganzschrift: Jugendbuch Fabel und Sage</p>	<p>Wh. und Vertiefung des Stoffes der Klasse 5</p> <p>Aufsatzform Fragen zum Text einüben</p> <p><i>Auswendiglernen von Texten</i></p>

	<p>Satzglieder II: Attribut (Adjektiv- und Genitivattribut, Apposition, Präpositionalattribut)</p> <p>Zeichensetzung II: Satzreihe, Satzgefüge</p> <p>Rechtschreiblehrgang II: Getrennt- und Zusammenschreibung, Nominalisierungen</p>		<p>Sachtexte: Lese- und Textverständnis trainieren</p> <p>Theaterszenen oder -auszüge oder eine zweite Ganzschrift oder -auszüge</p>	<p><i>Einführung in die Textverarbeitung</i></p> <p><i>szenisch spielen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen aus anderer Perspektive (z.B. bei Sagen) • 1 Diktat (140 W), verknüpft mit Aufgaben zur Grammatik <p>1 altern. LN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buchpräsentation (evtl. in Verbindung mit dem Vorlesewettbewerb)
--	---	--	---	---	--