

Latein

- als 2. Fremdsprache -
am Johann-Rist-Gymnasium Wedel

Latein - eine besondere Fremdsprache

- Wir freuen uns, dass sie sich für diese **schöne** und „seltsame“ Fremdsprache interessieren!
- In den vergangenen Jahren wurde gelegentlich hinterfragt, ob es sinnvoll ist eine „alte“ oder sogar „tote“ Fremdsprache zu unterrichten.
- Auf den folgenden Folien möchten wir Ihnen die Eigenheiten des Unterrichtsfachs erklären.
- Wir hoffen, dass sich Ihnen der „**Sinn**“ des Fachs im Folgenden darstellt!



Latein – für Detektive

- Die lateinische Sprache trainiert und beansprucht **logisches Denken** und Konzentration.
- Wir ergründen die Grammatik unserer modernen Muttersprache durch die systematische Arbeit mit der lateinischen **Grammatik**.
- Auf diesem Weg lernen wir die **Grundlagen** aller romanischen Sprachen kennen: Französisch, Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Rumänisch...



Latein – für Sprachgestalter

- Wir übertragen lateinische Texte in unsere Sprache und erproben damit unsere **sprachlichen Ausdrucksmittel**
- Latein kann deswegen eine **Ergänzung des Deutschunterrichts** sein.
- Die fremden kulturellen Zusammenhänge fordern und fördern **Vorstellungsvermögen und Fantasie.**



Latein – für Sprachenliebhaber

- Wir lernen **Zusammenhänge** zu anderen modernen Fremdsprachen kennen.
- Latein vermittelt die **grammatikalischen Grundlagen** der romanischen Sprachen.
- Der lateinische **Sprachwortschatz** stellt eine hervorragende Grundlage für das Erlernen moderner Fremdsprachen dar: **Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Französisch...**



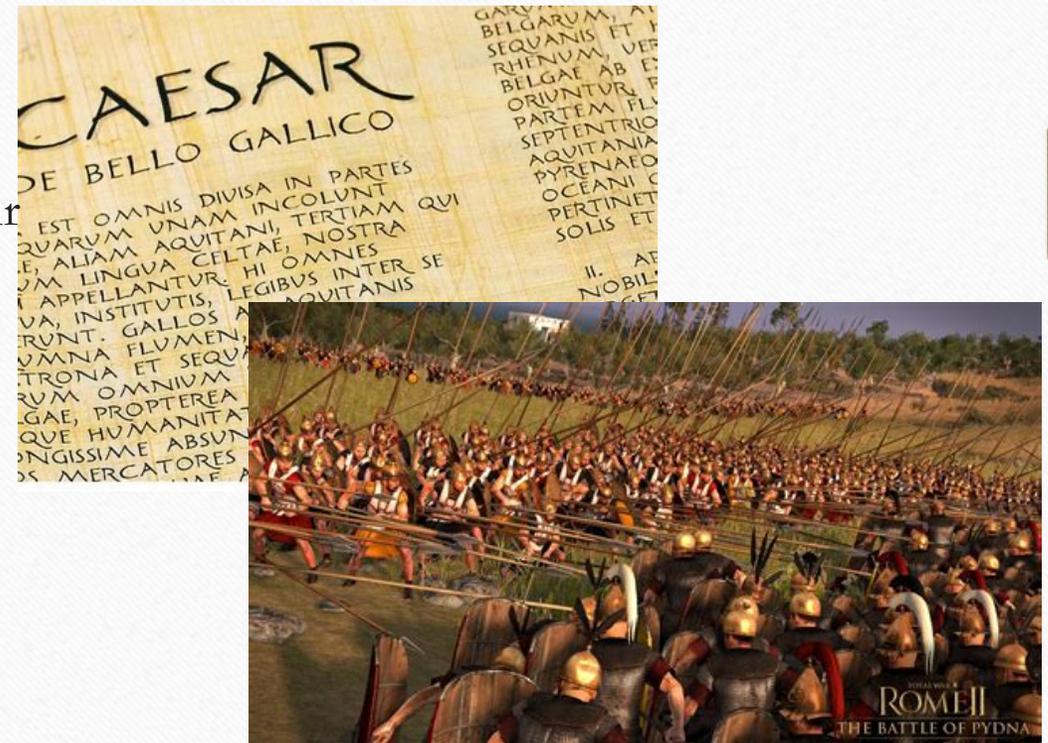
Latein – für Geschichtsinteressierte

- Wir tauchen nicht nur in eine fremde Region in Europa ein, sondern reisen in eine Zeit vor 2.000 Jahren.
- Dabei denken wir über **unsere Kultur** nach: Was bedeutet „Familie“ für uns? Welche Rechte genießen wir heute?
- Wir machen uns bewusst: In welchen Bereichen fühlen wir uns heutzutage im Vorteil? In welchen Bereichen können wir von der Antike lernen?



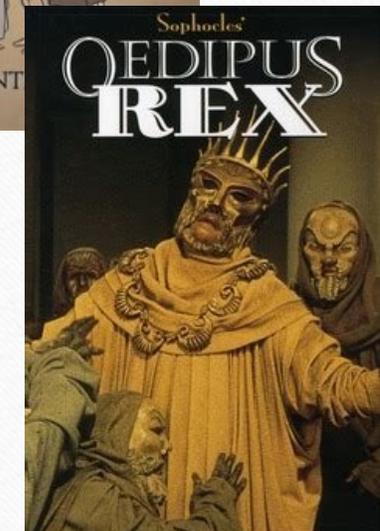
Latein – für Geschichtsinteressierte (2)

- Wir stellen unsere **Vorstellungen** von Vergangenheit auf die Probe: Was vermitteln Dokumentationen oder Computerspiele?
- Schon am Ende des ersten Lernjahres begegnen wir den lateinischen **Originalquellen**.
- Wir lernen die Quellen kritisch zu hinterfragen: Welche Texte sind **Ursprünge europäischer Identität**? Welche Texte sind „Fake News“ ihrer Zeit?
- Wir machen uns unser eigenes Bild und **rekonstruieren** die Vergangenheit.



Latein – für kleine und große Philosophen

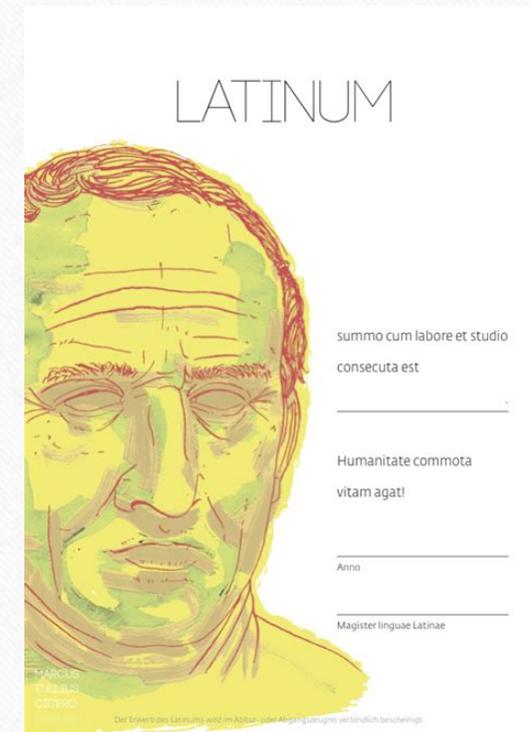
- Wir begegnen im Unterricht Fragen, die in der Antike bereits provokativ formuliert worden sind:
- Wie kann eine „gute“ Gesellschaft aussehen?
- Mit welchen Mitteln wollen wir unsere politische Freiheit verteidigen?
- Woran wollen wir glauben?
- Wer bestimmt unser Schicksal?



das Latinum als besondere Qualifikation

Die Schüler*innen können zu verschiedenen Zeitpunkten eine bestimmte Qualifikation erwerben. Voraussetzung ist jeweils, dass sie das Schuljahr mit der Zeugnisnote 4 abschließen.

- nach Klasse 10 (letztes Jahr der Mittelstufe):
„**kleines Latinum**“
- nach Klasse 11 (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe): „**Latinum**“
- nach Klasse 13 (letztes Schuljahr der Oberstufe):
„**Großes Latinum**“



das Latinum als besondere Qualifikation (2)

- Der Nachweis des Latinums kann an einigen Universitäten dafür sorgen, dass der **Numerus Clausus** um eine Nachkommastelle heruntergerechnet wird.
- In einigen geisteswissenschaftlichen Studiengängen ist das Latinum **Zugangsvoraussetzung**.
- Im allgemeinen wird aber empfohlen, sich diesbezüglich bei den verschiedenen Universitäten zu informieren.



Für wen ist Latein besonders geeignet?

- Wenn Ihr Kind gerne in Ruhe nachdenkt und konzentriert „tüfteln“ mag, wird es mit Latein vielleicht glücklich.
- Interessiert sich Ihr Kind für **Geschichte**, oder hinterfragt es gerne das Alltägliche (**Philosophie**)?
- Arbeitet Ihr Kind gerne **schriftlich** und hantiert gerne mit Wörtern?
- Möchte Ihr Kind irgendwann gerne **möglichst viele Fremdsprachen** erlernen?

Dann könnte Ihre Tochter oder Ihr Sohn vielleicht sehr glücklich mit Latein werden.

Auf der anderen Seite:

- Latein kann auch helfen, **Schwächen in der deutschen Sprache** auszugleichen.
- Kreative und gestalterische Phasen erfordern und fördern auch **Spontaneität** und den Mut zur Darstellung und Präsentation.
- Im Lateinunterricht kann also **jeder Lerntyp** seine Heimat finden.

Wir danken Ihnen für Ihr Interesse!

- Vermutlich haben Sie jetzt noch einige Fragen.
- Bitte besuchen Sie dann unsere BBB-Konferenz, zu der Sie die Einladung erhalten haben.
- Die Fachschaft Latein verabschiedet sich von Ihnen recht herzlich: „Valete, parentes!“

