



JOHANN-RIST-GYMNASIUM WEDEL

Am Redder 8

22880 Wedel

04103-912140

www.jrg-wedel.de

johann-rist-gymnasium.wedel@schule.landsh.de

Schulinternes Fachcurriculum (Stand: September 2020)

Sekundarstufe II

In der Sekundarstufe II werden im Unterricht ausschließlich authentische Texte (nach dem erweiterten Textbegriff) verwendet. Die Wörterbucharbeit erfolgt mit *Oxford Advanced Learner's Dictionary* des Verlages Cornelsen; eine etwaige Anschaffung von Materialien (z.B. *Wortschatz Oberstufe* vom Verlag Stark oder Lektüren) erfolgt nach dem Ermessen der Lehrkraft unter Berücksichtigung der Bedürfnisse der jeweiligen Lerngruppe. Im Verlauf der Oberstufe werden mindestens zwei Ganzschriften gelesen. Derzeit ist durch den aktuellen Themenkorridor *African Americans: Free at Last? Equal at Last?* die Lektüre des Romans *A Lesson Before Dying* von Ernest Gaines für alle Klassen mit Englisch als Kernfach verpflichtend.

In der folgenden Tabelle sind die verbindlich zu behandelnden Themen und sprachlichen Strukturen, Methoden und Medien, Lektüren und Projekte sowie die Anzahl und Art der Leistungsnachweise aufgeführt. Die jeweiligen Kompetenzen¹ (funktionale kommunikative Kompetenz (Verfügbarkeit sprachlicher Mittel, Leseverstehen, Hörverstehen, Hörsehverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung), interkulturelle Kompetenz, methodische Kompetenz) werden jeweils an den aufgeführten Themen behandelt.

Link zu den Fachanforderungen Englisch, Sek. I/ II: <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?wahl=226>

¹ vgl. Ministerium für Bildung und Wissenschaft des Landes Schleswig-Holstein, *Fachanforderungen Englisch: Allgemeinbildende Schulen. Sekundarstufe I. Sekundarstufe II* (Kiel, 2014), S. 16 ff.

Klasse	Themen, sprachliche Strukturen	Methoden, Medien	Lektüren, Projekte	Leistungs-nachweise pro Halbjahr
EJ	<p>Themen: EJ1 <i>The Individual and Society (Growing Up)</i>, EJ2 <i>Regional Identities (Clash of Cultures)</i></p> <p>Strukturen: <i>useful phrases</i> für Charakteranalyse, Redemittel und Diskussion, Strukturen zur Verbesserung des Satzbaus (Partizipien, Konjunktionen, Konnektoren)</p>	<p>EJ1: Charakteranalyse, sachgerechte Arbeit mit Textbelegen, Aufbau von Texten, Diskussionen, Umgang mit dem (online-) Wörterbuch (Fokus: Umgang mit Homonymen, Selbstkorrektur mit einsprachigem Wörterbuch, Aussprache mit online-Wörterbüchern), EJ2: Redeanalyse;</p> <p>Thematisierung von Gütekriterien für Präsentationen mit Präsentationssoftware</p>	ggf. Präsentation eines selbstgewählten Jugendromans	2 Klausuren oder eine Klausur und eine Ersatzleistung; verpflichtend: eine Klausur ersetzt durch eine Präsentation mit Präsentationssoftware (z.B. Powerpoint), ggf. regelmäßige Vokabeltests

Q1	<p>Themen: Q1.1 Themenkorridor² (aktuell: <i>African Americans: Free at Last? Equal at Last?</i>), Q1.2 <i>Experiencing Literature and the Arts</i> (mit Schwerpunkt auf dem Werk William Shakespeares)</p> <p>Strukturen: Registerebenen, angemessener Stil (Satzadverbien, Emphase, Idiome, etc.)</p>	Schwerpunkt kreative Textproduktion/ Perspektivwechsel (AFB III)	Lektüre: Ernest Gaines, <i>A Lesson Before Dying</i> Film: <i>The Butler</i> ³	2 Klausuren oder eine Klausur und eine Ersatzleistung; Ggf. regelmäßige Vokabeltests
Q2	<p>Themen: Q2.1 Themenkorridor⁴ (aktuell: <i>Science (Fiction) and Technology: Blessing or Curse?</i>), Q2.2 <i>Current Issues</i></p> <p>Strukturen: an den Bedürfnissen der jeweiligen Lerngruppen ausgerichtete Wiederholung</p>	Q2.1: Diskussion zu Möglichkeiten und Risiken der Nutzung sozialer Medien (ggf. anhand von (Auszügen aus) <i>The Circle</i>)		Q2.1: eine Klausur oder eine Ersatzleistung und Vorabitur (Klausur, Mediation und Sprechprüfung für Abitur-Prüflinge; Sprechprüfung für Nicht-Prüflinge) Q2.2: Abiturklausur; ggf. regelmäßige Vokabeltests

² Im reinen Sprachenprofil ist diese Setzung nicht verbindlich. Eine individuelle Schwerpunktsetzung kann vorgenommen werden.

³ siehe Fußnote 2

⁴ siehe Fußnote 2